

# ÜBERSICHT PRÄVENTIONSPROJEKTE Schulen Aarau und Buchs SJ 26/27

|                    |             | Stufe     | Projektname                                    | Thema / Ziele:                                                                                                                                                                                                                                       | Rahmenbedingungen / Methode                                                                                                                                  |
|--------------------|-------------|-----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |             | KIGA      | Vorstellung SSA                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS lernen Schulsozialarbeit kennen</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Lektion SSA</li> <li>Bilderbuch erzählen</li> </ul>                                                                 |
| SCHULHAUSPARLAMENT | KLASSEN-RAT | 1. Klasse | Das kleine Wir                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS entwickeln Verständnis für das Wir-Gefühl</li> <li>SuS reflektieren den Zusammenhalt in der Klasse</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Lektionen SSA</li> <li>Bilderbuch erzählen</li> </ul>                                                               |
|                    |             | 2. Klasse | Giraffensprache<br>(Gewaltfreie Kommunikation) | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS können Gefühle benennen und Wünsche und Anliegen in Konfliktsituationen äussern</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Lektionen SSA</li> <li>Einführung Friedensseil</li> </ul>                                                           |
|                    |             | 3. Klasse | Mein Körper gehört mir!                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS stärken ihr Selbstbewusstsein und ihre Abwehrkräfte in Bezug auf Berührungen und Geheimnisse</li> <li>SuS werden in der Wahrnehmung ihrer Gefühle bestärkt und ermutigt, diese ernst zu nehmen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Lektionen in Kleingruppen</li> <li>Parcours mit verschiedenen Stationen</li> <li>mit externen Fachleuten</li> </ul> |
|                    |             | 4. Klasse | Konfliktverhalten                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS setzen sich mit ihrem Konfliktverhalten auseinander</li> <li>SuS kennen neue Strategien im Umgang mit Konflikten</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Lektionen SSA</li> <li>Arbeit mit den versch. Konflikttypen</li> </ul>                                              |
|                    |             | 5. Klasse | Fit und Fair im Netz                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS wissen, wie Cybermobbing entsteht</li> <li>SuS kennen die rechtlichen Grundlagen zu Cybermobbing</li> <li>SuS wissen, wo sie sich Hilfe holen können</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Lektionen SSA</li> <li>1 Lektion Polizei</li> </ul>                                                                 |
|                    |             | 5. Klasse | MFM - Projekt                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS lernen die Funktion ihres Körpers kennen</li> <li>SuS entwickeln Wertschätzung für ihren Körper</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geschlechtsgetrennter, ganztätiger Workshop mit externer Fachperson</li> <li>Elternabend</li> </ul>                   |
|                    |             | 6. Klasse | SuS beraten SuS                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS übernehmen Verantwortung für die Schulgemeinschaft</li> <li>SuS lernen Methoden zur Streitschlichtung kennen</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Regelmässige Treffen mit SSA</li> <li>Pausenhelfer oder Ideenbüro</li> </ul>                                          |
|                    |             | 6. Klasse | Übergang PS-OS                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS reflektieren ihre Primarschulzeit</li> <li>SuS setzen sich mit dem Wechsel an die Oberstufe auseinander</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Lektionen SSA</li> <li>kurz vor dem Übertritt in die OS</li> </ul>                                                  |
|                    |             | 7. Klasse | Klassendynamik                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS reflektieren ihren Start in der neuen Klasse</li> <li>SuS stärken den Klassenzusammenhalt und erstellen einen Klassenkodex</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 Lektionen SSA</li> </ul>                                                                                            |
|                    |             | 7. Klasse | Sucht                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS lernen, was eine Sucht ist und wie diese entsteht</li> <li>SuS lernen Wirkung und Gefahren von verschiedenen Suchtmitteln kennen</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 Lektionen SSA</li> </ul>                                                                                            |
|                    |             | 8. Klasse | Mentale Gesundheit                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS lernen, wie sie ihre mentale Gesundheit stärken können</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Lektionen</li> <li>Mit externen Fachleuten</li> </ul>                                                               |
|                    |             | 8. Klasse | Sexualpädagogik                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS setzen sich mit dem Thema Sexualität auseinander</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Lektionen, geschlechtergetrennt</li> <li>Mit externen Fachleuten</li> </ul>                                         |
|                    |             | 9. Klasse | Workshop nach Wahl                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS und die KLP wählen ein Thema aus dem Themenpool</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>2-3 Lektionen</li> <li>Thema aus dem Auswahlpool</li> </ul>                                                           |

Abkürzungen: SuS = Schülerinnen und Schüler, KLP = Klassenlehrperson, SSA = Schulsozialarbeit

## Themenauswahlpool:

- **Respektvoller Umgang**  
*Förderung von Empathie, Kommunikation und sozialer Verantwortung im Miteinander – in der Schule und im Alltag.*
- **Kommunikation zwischen den Geschlechtern – Ein Workshop zur Förderung von Verständnis und Aufklärung**  
*Ergänzung zur Sexualpädagogik: Geschlechterrollen, gegenseitige Fragen und respektvoller Austausch stehen im Mittelpunkt.*
- **Fair lieben – Respektvoll in Beziehung und Trennung**  
*Gemeinsam lernen, wie Respekt, Fairness und Gleichberechtigung in Paarbeziehungen wichtig sind – und wie man auch nach einer Trennung fair miteinander umgeht.*
- **Monitoring: Überwachung in Paarbeziehungen und Freundschaften**  
*Sensibilisierung für Kontrollverhalten in Beziehungen, Erkennen von Grenzverletzungen und Stärkung der eigenen Handlungskompetenz.*
- **Sexting und rechtliche Aufklärung**  
*Aufklärung über Risiken, rechtliche Konsequenzen und Schutzmöglichkeiten im Umgang mit intimen Bildern und digitalen Inhalten.*
- **Medienkonsum**  
*Reflexion über den eigenen Umgang mit digitalen Medien, sozialen Netzwerken und deren Auswirkungen auf das Selbstbild und das Sozialverhalten.*
- **Umgang mit Stress**  
*Sensibilisierung für Stressauslöser im Alltag, Entwicklung von Strategien zur Stressbewältigung und Förderung von Prävention zur Stärkung der eigenen Belastbarkeit.*
- **Schuldenprävention**  
*Praktische Informationen und Strategien zum Umgang mit Geld, Konsumverhalten und möglichen Schuldenfallen im Jugendalter.*
- **Toleranz und Diskriminierung (Rassismus, LGBTQIA+, Sexismus ...)**  
*Förderung von Vielfalt und Respekt, Abbau von Vorurteilen und Auseinandersetzung mit gesellschaftlicher Ungleichbehandlung.*
- **Radikalisierung erkennen und vorbeugen**  
*Sensibilisierung für Formen von Extremismus, Förderung von kritischem Denken und Stärkung von Toleranz und Demokratiebewusstsein.*